

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

КАФЕДРА «АХД и АУДИТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РИСК - АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ»

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2021г.

УДК 338

ББК 65.053.я73

Составитель: Касимова Зульфия Насурдиновна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Аудит и экономический анализ», проректор по экономике Дагестанского государственного университета

Представитель работодателя: Чавтарова Людмила Омаровна – главный бухгалтер АО «Комнет».

Рабочая программа по дисциплине «Риск - анализ в экономике» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Риск - анализ в экономике» размещена официально на сайте www.dgunh.ru

Касимова З.Н. Рабочая программа по дисциплине «Риск – анализ в экономике» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г.- 16с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Риск – анализ в экономике» - освоение методов сбора информации и практических навыков, необходимых для анализа рисков и их воздействия на деятельность экономического субъекта.

Задачи освоения дисциплины: в ходе изучения дисциплины обучающийся должен решать такие задачи, как обоснование природы неопределенности и риска, идентификация и классификация рисков, качественная и количественная оценка рисков, выбор метода управления рисками.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-7	Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7.Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков	ПК-7. И-1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и дает им экономическую оценку	<p>Знает: основные понятия и категории в сфере управления; принципы и правила выбора метода идентификации риска экономического субъекта; методы анализа и оценки рисков.</p> <p>Умеет: собирать и обрабатывать аналитическую информации для анализа и оценки рисков; осуществлять оценку рисков ситуаций; разрабатывать мероприятия по снижению уровня рисков.</p> <p>Владеет: практическими навыками использования различного набора мер количественной и качественной оценкой рисков и их минимизации; навыками определения эффективных методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным</p>

		областям.
--	--	-----------

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 1. Понятие риска, его сущность и классификация	Тема 2. Оценка рисков	Тема 3. Управление рисками
ПК-7	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск – анализ в экономике» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Риск - анализ в экономике» опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Эконометрика», «Теория экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ деятельности коммерческих организаций» и др.

Освоение дисциплины «Риск – анализ в экономике» необходимо для усвоения содержания производственной и преддипломной практик.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 ч.
- на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

на занятия лабораторного типа – 2 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В том числе семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Понятие риска, его сущность и классификация (риск ликвидности, инфляционный и валютные риски)	12	2		2				8	Проведение опроса, тестирование, выполнение реферата
2.	Тема 2. Оценка рисков (Этапы процесса оценки риска, подходы к оценке рисков, качественный подход к оценке рисков, количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности) *	28	6		6*				16	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение лабораторной работы, выполнение реферата
3.	Тема 3. Управление рисками (общие принципы управления рисками, методы управления рисками, оценка эффективности методов управления рисками) *	32	8		8*				16	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение лабораторной работы, выполнение реферата
4.	Зачет									Контроль
	Итого	72	16		16				40	

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В том числе семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1.Понятие риска, его сущность и классификация (риск ликвидности, инфляционный и валютные риски)	12							12	Тестирование,
2.	Тема 2.Оценка рисков (Этапы процесса оценки риска, подходы к оценке рисков, качественный подход к оценке рисков, количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности) *	28	4		4*				20	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение лабораторной работы
3.	Тема3.Управление рисками (общие принципы управления рисками, методы управления рисками, оценка эффективности методов управления рисками) (коллоквиум)*	32	4		4*				24	Проведение опроса, тестирование решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры
	Зачет									Контроль
	Итого	72	8		8				56	

*Реализуется в форме практической подготовки

4.3 Для заочной формы обучения

№ п /п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В том числе семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятие риска, его сущность и классификация (риск ликвидности, инфляционный и валютные риски)	16							16	Тестирование,
2	Тема 2. Оценка рисков (Этапы процесса оценки риска, подходы к оценке рисков, качественный подход к оценке рисков, количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности) *	28	2		2*				24	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение лабораторной работы
3	Тема 3. Управление рисками (общие принципы управления рисками, методы управления рисками, оценка эффективности методов управления рисками) (коллоквиум)*	26	2			2			22	Проведение опроса, тестирование решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры
	Зачет					2				Опрос.
	Итого	72	4		2	2			62	

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, по дисциплине

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	<u>Шапкин А. С. , Шапкин В. А.</u>	Экономические и финансовые риски : оценка, управление, портфель инвестиций	– 9-е изд. – Москва: Дашков и. К°, 2018. – 544 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079
2.	Уколов А.И.	Оценка рисков : учебник	2-е изд. стер. - Москва :Директ-Медиа, 2018. - 627 с. :	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268
3.	Балдин К. В., Голов Р. С., Передеряев И. И.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие	М.: Дашков и Ко, ,2019 - 418 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573212
4.	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Анализ и оценка рисков в бизнесе 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381	https://urait.ru/bcode/432142
5.	Хоминич И.П., Пещанской И.В.	Управление финансовыми рисками. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. —	https://urait.ru/bcode/433674
6.	Воронцовский А. В.	Управление рисками : учебник и практикум для вузов	- Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 485 с.	https://urait.ru/bcode/450664
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Иванов А. А., Олейников С. Я., Бочаров С. А.	Риск-менеджмент.	М.:Евразийский	http://biblioclub.ru/index.php

		Учебно-методический комплекс	открытый институт, 2011-303 с.	?page=book&id=93140
2.	Касимова З.Н	Учебное пособие для самостоятельного изучения по дисциплине «Риск – анализ в экономике» для направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019г. –154 с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-ahd-fgos-16.pdf
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1.	Постановление Правительства РФ от 22.11.2011 N 964 (ред. от 15.06.2019) "О порядке осуществления деятельности по страхованию и обеспечению экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и политических рисков" (вместе с "Правилами осуществления деятельности по страхованию и обеспечению экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и политических рисков") http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122143/			
2.	Указание Банка России от 15.04.2015 N 3624-У (ред. от 27.06.2018) "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы" (вместе с "Требованиями к организации процедур управления отдельными видами рисков") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 N 37388) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180268/			
3.	Указание Банка России от 06.08.2015 N 3752-У "О порядке получения разрешений на применение банковских методик управления кредитными рисками и моделей количественной оценки кредитных рисков в целях расчета нормативов достаточности капитала банка, а также порядке оценки их качества" (вместе с "Требованиями к комплекту документов и оформлению документов, предоставляемых в Банк России банками, ходатайствующими о получении разрешения на применение ПБР в целях расчета нормативов достаточности капитала") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2015 N 38679) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185228/			
4.	Письмо> Банка России от 29.06.2011 N 96-Т "О Методических рекомендациях по организации кредитными организациями внутренних процедур оценки достаточности капитала" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116327/			
В) Периодические издания Специализированные отраслевые периодические издания				
1.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571155			
2.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»			

3.	Теоретический и научно-практический журнал «Экономический анализ: теория и практика» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=431536			
4.	ЭКО: всероссийский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=575709			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б.	Большой энциклопедический словарь	М.: Книжный мир, 2006 -543 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981
2.	И.В. Грузков, З.С. Дотдужева, Н.А. Довготько и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной	Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие /	– Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. – 380 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1.	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/			
2.	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - https://www.gks.ru/			
3.	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739			
4.	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics			
5.	База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России - http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics			
6.	База данных «Финансовая информация и презентации» ВТБ - https://www.vtb.ru/akcionery-i-investory/finansovaya-informaciya/			
7.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru			
8.	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - innovation.gov.ru			
9.	База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Риск- анализ в экономике» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. www.gks.ru- Официальный сайт Федеральной службы государственной

статистики

2. www.ecsocman.hse.ru –Федеральный образовательный портал ЭСМ
3. www.nlr.ru- Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
4. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека
5. www.biznes-karta.ru - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
6. www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека
7. www.uisrussia.msu.ru -Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
8. www.stplan.ru- Стратегическое управление и планирование
9. www.bibliosciub.ru -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
10. www.biblio-online.ru- Образовательная платформа «Юрайт»
11. <https://www.e-disclosure.ru> - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Windows 7
7. Microsoft Office профессиональный плюс 2010
8. Adobe Flash Player
9. 1С: Предприятие 8.2
10. Foxit Reader
11. Audit Expert 4
12. Project Expert Tutorial
13. Mozilla Firefox 74.0
14. Google Chrome
15. Free Commander

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Риск - анализ в экономике» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 6-4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 6-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

III. Лаборатория аналитических дисциплин, Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

IV. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3.)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

V. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Риск- анализ в экономике» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При освоении дисциплины «Риск – анализ в экономике» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивная лекция (проблемная, обзорная, лекция-информация),
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- решение типовых задач;
- написание рефератов;
- кейс – задачи;
- деловые игры;
- лабораторные работы.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач, выполнение лабораторных работ, кейс – задач, деловых игр.